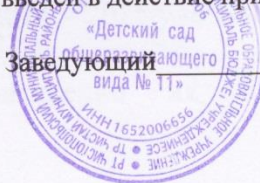


Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета,
протокол № 01 от 29.09.2025 года
введен в действие приказом № 52

от 01.09.2025 г.

Заведующий

М.Е. Храмова



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №11» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год**

Оглавление:

1. Информационная справка о МБДОУ
2. Проблемный анализ итогов работы МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год.....
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.....
5. Руководство и контроль за воспитательно - образовательным процессом.....
6. Работа с родителями, семьей, общественностью.....
7. Административно-хозяйственная работа.....

1. Информационная справка о МБДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. Детский сад функционирует с 1971 года.

Юридический адрес: 422980, РТ, г. Чистополь, ул. Бутлерова, дом 2 «Д». телефон 5-48-51

Заведующая: Храмова Марина Евгеньевна

Старший воспитатель: Барина Ольга Борисовна.

Учредителем образовательного учреждения в соответствии с уставом является Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан № 023171, серия РО, регистрационный № 6313 от 28.04.2015г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Государственная аккредитация – Свидетельство МО и Н РТ за № 0121 от 08.02.2010 г.

На используемое помещение оформлен договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15.10.2010 г. с Палатой земельных и имущественных отношений Чистопольского муниципального района РТ.

Образовательный процесс организован в типовом здании детского сада, с проектной мощностью 110 детей, фактическая наполняемость на 1 августа 2025 года 86 детей.

Функционируют 6 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста.

Деятельность МБДОУ направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую работу между участниками педагогического процесса;
- построение воспитательно - образовательной работы на основе психолого-педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» располагает системой кабинетов: методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, на территории детского сада расположены эстетично оформленные участки для организации прогулок, а также спортивная площадка.

МБДОУ осуществляет оздоровительную, образовательную и воспитательную деятельность. Основная методическая тема, над которой работает детский сад «Совершенствование форм и методов организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Также МБДОУ «Детский сад № 11» организует работу по приоритетным направлениям развития детей – это интеллектуальное и художественно - эстетическое направление работы.

Програмно – методическое обеспечение:

- Основная образовательная программа МБДОУ № 11, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Региональная программа дошкольного образования Р. К. Шаеховой;
- Программа оздоровления детей дошкольного возраста «Подружка»;
- Развивающая педагогика оздоровления В. Т. Кудрявцева, С. Т. Егорова.

2. Проблемный анализ итогов работы МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год

2.1. Работа с педагогическими кадрами

Образовательный процесс в 2024-2025 уч. г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДОУ, Образовательной программой.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе основной образовательной программы детского сада. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость познания» («Сөөнеч») Р.К. Шаехова и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, мастер-классы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом. В помощь педагогам подобрана картотека программно-методического обеспечения по всем разделам.

Благодаря планомерной системной работе коллектива ДОУ «Детский сад № 11» достигнуты следующие достижения:

В 2024-2025 учебном году педагоги ДОУ приняли активное участие в распространении своего педагогического опыта на муниципальном, республиканском уровнях в рамках работы ресурсных центров и методических объединений.

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	Победы в конкурсах
ЧМР-14 конкурсов по плану УО	Призёры и победители – 9; Участники – 2
РТ	Призёры и победители – 14; Участники – 0
Россия	Призеры и победители – 4; участники -0

МБДОУ «Детский сад № 11» принял участие в мероприятиях, организованных Исполнительным Комитетом Чистопольского муниципального района и ТОС «Поселок водников»:

- праздник концертная программа «День речника»;
- городской праздник «Масленица»;
- конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись»;
- городской праздник, посвященный международному Дню защиты детей;
- городской праздник «Сабантуй»

Вывод.

Мониторинг активности показал, что 100% педагогов ДОУ в прошедшем году приняли участие в том или ином муниципальном, зональном конкурсе. 5 педагогов из 13 приняли участие в двух и более конкурсах. 100% педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. На основании этого можно сделать вывод, что в прошедшем году уровень результативности участия в очных муниципальных конкурсах значительно повысился.

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов, персонифицированные курсы в 2025 году прошли:

Курсы – 2025 год (Объем часов 72) 3 педагога			
Дата	Тема Курсов	Организация	ФИО

03.02.2025 – 10.02.2025	Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Лоскутова Е.Н.
20.01.2025 – 27.01.2025	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Макарова Е.А.
03.02.2025 – 10.02.2025	Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Корнишина Е.А.

Квалификационную категорию повысили в 4 квартале 2024 года:

- первая квалификационная категория – Попова Н.Е., Валиева А.В.
- высшая квалификационная категория – Сергеева Е.Н.

Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием и активно распространяют накопленный педагогический опыт. Выступают на семинарах, педсоветах, ресурсных центрах, участвуют в фестивалях и конкурсах различного уровня.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в таблицах.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее образование		Среднее – специальное образование	
Количество педагогов	Количество процентов	Количество педагогов	Количество процентов
13	85%	2	15 %

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

2 – 5 лет		5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	Более 25 лет
		8 %	8 %	0 %	44 %	40 %

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Без СЗД		СЗД		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Количество педагогов	Количество процентов	Количество педагогов	Количество процентов	Количество педагогов	Количество процентов	Количество педагогов	Количество процентов
0	70%	0	0 %	12	92 %	1	8%

Квалифицированную помощь педагогам оказывает старший воспитатель – Барина Ольга Борисовна, образование – высшее, первая квалификационная категория. Ежегодно под её руководством организуется повышение уровня квалификации в рамках персонифицированной системы повышения квалификации. Выбор направления обучения осуществляется в соответствии с темой самообразования и в рамках плана профессионального роста каждого педагога. 100% педагогов ДОО прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 13 педагогов, из них 10 воспитателей, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Выводы: педагогический стаж кадров свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Детский сад укомплектован профессиональными педагогическими кадрами. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из выше приведённых данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. Происходит увеличение количества педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Повысился образовательный уровень педагогов, который позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учётом её физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДОУ. В 2023-2024 учебном году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

2.2. Мероприятия, направленные на реализацию задач годового плана

Цель деятельности образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год: создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное развитие воспитанников, умеющих адаптироваться в обществе.

В 2024 – 2025 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям основной образовательной программы, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
- 3.Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Познавательное развитие»

По выполнению поставленных целей и задач был осуществлен анализ организации содержания образования за 2024-2025 учебный год, организована практическая деятельность.

В течение года, использовались различные формы методической работы: заседания педагогических советов, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, мастер-классы, конкурсы для педагогов.

На заседании организационного педагогического совета педагогический коллектив определил стратегию по осуществлению образовательной деятельности. Данный вопрос решался в рамках заседаний тематических педагогических советов: 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям основной образовательной программы, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; 2.Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешного патриотического воспитания.

Педагогами обсуждались проблемы организации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, требования к современному занятию в ДОУ, вопросы билингвального образования, соблюдения требований закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и т.д. Осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ДО; разрабатывались методические пособия по содержанию, планированию образовательной деятельности. Была организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса через обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе муниципальных ресурсных центров.

Проведен ряд проверок по решению задач годового плана, текущий контроль и анализ по различным видам деятельности: соблюдение требований санитарно -гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, профессиональной компетентности педагогов, организации инклюзивного образования, индивидуальной работы с воспитанниками,

работы с родителями, оздоровительной работы. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки, разработаны рекомендации по их исправлению и коррекции.

Воспитательно - образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основе Основных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2020 г.,

- Р.К.Шаехова, «Региональная образовательная программа дошкольного образования», «Сәенчә» - «Радость познания» Казань, 2016 г.

З.М.Зарипова, Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013.

В целях качественного освоения программного материала применяются пособия по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Вывод. В 2024-2025 учебном году было продолжено формирование профессиональной компетентности педагогов. Воспитатели уделяли большое внимание самообразованию, профессиональному росту через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах по всем образовательным направлениям.

2.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и Образовательной программой ДОУ.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, в ДОУ проводился педагогический мониторинг по направлениям:

-определение уровня эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей,

-уровня готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе,

-уровень владения навыками татарской речи

Результаты педагогического анализа в 2024-2025 учебном году показывают преобладание детей с очень высоким, высоким и средним уровнями развития и прогрессирующую динамику.

Анализ результатов мониторинга оценки эффективности педагогических воздействий Результаты оценки эффективности педагогических воздействий по детскому саду по образовательным областям
(Сравнительный анализ результатов 2023-2024 и 2024-2025 уч.гг.)

Разделы Программы	2023– 2024 учебный год. (%)		2024– 2025 учебный год. (%)	
	Начало уч. Года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
Социально – коммуникативное развитие	69	89	72	90
Познавательное развитие	68	85	69	89
Речевое развитие	69	81	71	85
Художественно – эстетическое развитие	70	79	74	89
Физическое развитие	67	81	82	92
Итого	69	83	73	89

Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей
(Сравнительный анализ результатов.)

	202– 2024 учебный год. (%)	2024– 2025 учебный год. (%)
--	-------------------------------	--------------------------------

Группы	Начало года	Конец года	Начало года	Конец Года
1 младшая группа	54	78	55	79
2 младшая группа	64	67	61	84
Средняя группа	71	73	58	75
Старшая группа	69	79	71	88
Подготовительная группа	64	82	71	85
В среднем по детскому саду	61	77	65	79

По результатам итоговой оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Из анализа результатов следует, что в среднем по ДООУ к концу 2024-2025 учебного года уровень педагогических воздействий стал выше, чем в прошлом 2023-2024 учебном году. Результаты мониторинга закладываются в основу формулировки целей и задач на 2025-2026 учебный год.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

С родителями детей показавших низкие результаты в ходе диагностики, проведена консультация, им рекомендовали обратиться к узким специалистам (психологу, дефектологу). Анализируя данные результаты, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем уровня готовности к школе в 2024-2025 учебном году.

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности воспитанников к обучению в школе в начале проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению с использованием «Фронтальной диагностики стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста»

При проведении первичной диагностики воспитанников подготовительной группы (в начале учебного года) были получены результаты, свидетельствующие о том, что многие дети готовы к обучению в школе. Вторичное проведение диагностики воспитанников (в конце учебного года) к обучению в школе показало эффективность организации воспитательно – образовательного процесса, направленного на подготовку детей к школьному обучению, так как показатели готовности к школе в конце учебного года возросли у большинства детей.

При вторичном обследовании детей было выявлено, что 100 % детей подготовительной группы пойдут в школу подготовленными к школьному обучению.

Сравнение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе в начале и в конце учебного года

Периоды диагностирования		Готов (высокий уровень)	Частично готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
В начале учебного года	Количество детей	7	2	0
	Количество процентов	78%	22%	0%
В конце учебного года	Количество детей	9	0	0
	Количество процентов	100%	0%	0%

В течении всего учебного года в практику деятельности ДООУ планомерно внедрялся учебно - методических комплекс по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в соответствии с рекомендациями и требованиями. В МБДООУ создавались условия обучения детей дошкольного

возраста татарскому языку с в соответствии с возрастными особенностями, использовались эффективные методы и приемы обучения второму языку: игровые, интерактивные, наглядно – дидактические. В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг усвоения программного материала по обучению дошкольников татарскому языку.

Результаты мониторинга освоения программного материала по обучению дошкольников татарскому языку

Уровень усвоения программного материала	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	Количество процентов	Количество детей	Количество процентов
Высокий уровень	24	52%	33	71%
Средний уровень	20	43%	13	29%
Низкий уровень	2	5%	0	0

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). Программный материал детьми усвоен. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Выводы: дети 4-7 лет владеют татарским языком на высоком уровне. С целью выявления отношения родителей к изучению татарского языка в детском саду было проведено анкетирование и выявлено, что родители положительно относятся к данному вопросу, удовлетворены методикой изучения татарского языка, понимают значимость благоприятного периода в жизни детей для овладения двумя государственными языками РТ.

2.3. Организация в МБДОУ работы с одаренными детьми и дополнительного образования

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году активизирована деятельность по выявлению одаренных детей и осуществлению с ними работы по индивидуальной программе. Работа осуществлялась по всем направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Особое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам, соревнованиям.

По программам дополнительного образования занималось 56 воспитанника.

Родители довольны результатами образования детей в объединениях дополнительного образования и согласны развивать своего ребёнка по 2 направлениям.

Оказание дополнительных образовательных услуг в ДОУ – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения, которая охватывает направления: социально – педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. Важно, что воспитательно-образовательный процесс объединил основное и дополнительное образование.

Учебный год	Общая численность дошкольников	Численность дошкольников охваченных дополнительным образованием (%)
2022 - 2023	117	42 (36 %)
2023 - 2024	101	56 (50%)
2024 - 2025	90	57 (63 %)

Организация дополнительных образовательных услуг предполагает соблюдение требований к нагрузке. Каждый ребёнок посещает кружок 1-2 раза в неделю, во второй половине дня, и не более двух кружков, продолжительность одного занятия – 25-30 минут (в зависимости от возраста детей). Всё дополнительное образование имеет программное обеспечение, имеются календарные и перспективные планы, составлено расписание занятий, проводится анкетирование родителей, диагностика детей в начале и в конце учебного года, ведётся учёт результативности воспитанников и педагогов, распространение опыта руководителями дополнительных услуг. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный

методический ход, в результате которого ребёнок становится членом коллектива объединенного общей целью.

На каждый вид дополнительного образования педагогами разработана рабочая программа; велся строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году стали участниками всех конкурсов и соревнований, организованных Управлением образования в рамках муниципальных ресурсных центров.

**Результативность участия дошкольников в 2024-2025 учебном году
в конкурсном движении**

Уровень конкурса	Количество победителей, призёров
ЧМР - 14 конкурсов по плану УО	19 человек
РТ – 4 конкурса	14 человек
РФ – 3 конкурса	5 человек

Воспитанники ДОУ приняли результативное участие и в конкурсах республиканского уровня.

-конкурс «Народы разные – республика одна» , место;

-турнир способностей «Юный мастер», 3 место;

-мини-олимпиада «Умники и умницы», лауреаты;

- республиканский конкурс краеведческих детско-родительских проектов « Мое Отечество» 2 место;

- республиканский конкурс «Читая Тукая» - призеры;

- муниципальный этап республиканского конкурса «Джалиловские чтения» - 2 место;

- всероссийский конкурс «Тропинки к успеху» - призер.

В течение 2025 года в ДОУ были организованы творческие и интеллектуальные конкурсы для воспитанников:

-спортивные состязания среди дошкольников подготовительных групп;

-конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!»;

-конкурс стихов «Литературные чтения»

- конкурс проектов « Я - экспериментатор»

Вывод. В МБДОУ созданы условия для организации основного и дополнительного образования дошкольников, с учётом пожеланий детей и выявленных в ходе воспитательно - образовательного процесса наклонностей дошкольников. Результатом организации дополнительного образования является социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, формирование у дошкольников умений и навыков взаимодействия в коллективе, ручной работы, творческих способностей.

2.4. Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ

В этом учебном году с целью сохранения психологического здоровья детей, профилактики эмоционально-личностных проблем в дошкольном возрасте, развития эмоциональной сферы детей наши воспитатели продолжали работу в рамках муниципального ресурсного центра «Здоровый ребенок:

С целью формирования компетентности в области здоровьесберегающих технологий в течение года родители делились своим семейным опытом закаливания ребенка, его физического развития и приобщения к здоровому образу жизни. Родители были привлечены к участию в НОД, праздниках, развлечениях в рамках образовательной области «Физическое развитие». Соответственно возрасту в ДОУ организуется двигательная активность детей. Педагоги образовательного учреждения применяют разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми: «бодрящая гимнастика», точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксация. Строго соблюдалось соответствие длительности занятий санитарно-гигиеническим нормам. С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп проводились физ. минутки и динамические паузы. Проведение физ. минуток является обязательным при организации НОД статического характера,

содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерыв между НОД - не менее 10 минут.

В детском саду прошли различные мероприятия с дошкольниками и родителями по привитию ценностей здорового образа жизни.

Весело проводились Дни здоровья, театрализованные развлечения физкультурно-оздоровительного характера. В течение года воспитателями подготовительных групп регулярно организовывались с детьми туристические походы за территорию ДОУ с привлечением родителей и специалистов.

Состояние здоровья воспитанников является важным показателем деятельности МДОУ и результатом организации физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего количество детей	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %
2022 - 2023	110	24	19 %	100	78 %	3	2 %
2023 - 2024	100	20	18 %	88	80 %	2	2 %
2024 - 2025	90	20	18 %	68	80 %	2	2 %

Заболеваемость детей

Год	Общая заболеваемость (в случаях)	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2022 - 2023	236	521	4,0
2023 - 2024	928	928	8.8
2024 - 2025	655	456	3.8

Анализ годовых приростов антропометрических показателей в ДОУ показывает, высокий

Выводы: Анализируя результаты реализации физкультурно-оздоровительных технологий, активно применяемых педагогами в воспитательно-образовательном процессе, мы видим позитивные показатели в физическом развитии дошкольников. Проблема оздоровления и физического развития детей – это целенаправленная, систематически спланированная работа не только коллектива образовательного учреждения, но и семьи. Поэтому мы, педагоги и специалисты ДОУ в 2024-2025 учебном году продолжим вести разъяснительную работу с родителями наших воспитанников и привлекать их к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ и дома.

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счёт сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Неуклонно соблюдаются и принципы организации правильного питания.

Принципы организации питания		
Полноценность	Разнообразие	Соблюдение режима питания
Соблюдение норм	Регулярность	Индивидуальный подход

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десяти - дневного меню. Все продукты сертифицированы. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Цены в калькуляции совпадают с ценами в меню-требованиях. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли проверку. Своевременно

выделяются средства на проведение аскарицидной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Выводы: Хороший аппетит наших воспитанников, положительные отзывы родителей и контролирующих организаций о качестве питания и разнообразие меню, позволяют сделать выводы об эффективности работы в данном направлении.

2.5. Система взаимодействия с родителями, семьей, социумом

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок – родитель». Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Особенно эффективны и интересны следующие формы работы:

- Работа родительского клуба «Молодая семья» под руководством Л.Р. Рулевой;
- Ежемесячный выпуск газеты «Дошколёнок» под редакцией О.Ю. Киселевой. В газете регулярно освещается работа ДОУ, родителям даются рекомендации подготовленные воспитателями и специалистами, распространяется интересный семейный опыт воспитательно-образовательной работы с детьми;

На следующий учебный год рекомендуется всем педагогам активно использовать в работе с родителями интерактивные формы работы, чтобы мотивировать родителей к повышению собственной педагогической культуры.

Нужно отметить большую работу родительского комитета. Комитет родителей в полном составе не только сам активно принимал участие в работе ДОУ, но и своим личным примером, слаженной работой привлекал большой коллектив родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и оказанию помощи в решении различных текущих постоянно возникающих вопросах. Например

- Каждая экскурсия, поход, акция, выезд детей на репетиции, конкурсы и просто выход за территорию ДОУ сопровождался родителями.
- Традиционно в ДОУ в конце апреля педагоги и родители участвовали в совместной акции «Трудовой и экологический десант» под девизом «Чище и прекраснее!» в рамках подготовки участков к летнему оздоровительному сезону.
- Родители по собственной инициативе на праздниках и развлечениях присутствовали не только как зрители и участники соревнований, но и как сказочные персонажи (родители старшей и подготовительной групп на праздниках ко Дню матери, Дню родного языка, Дню именинника, Выпускной балл, Сабантуй, на групповых развлечениях и т.д.).
- Представителями родительского комитета велась съемка праздников, развлечений, экскурсий, открытых занятий. Результатом видеосъемки стало пополнение видеотеки ДОУ.

В каждой группе работа с родителями ведется по следующим направлениям:

информационно – аналитическое; познавательное направление; наглядно – информационное; досуговое.

По итогам проведенного опроса мнения родителей о деятельности ДОУ подавляющее большинство родителей отмечают работу педагогов положительно, обращают внимание на то, что воспитатели выстраивают общение на принципах доверия, диалога, партнёрства, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования.

Вывод: из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учётом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Мы продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

Социальное партнёрство и сотрудничество

Современный образовательный процесс немыслим без социального партнерства. Взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры и образования позволяет эффективно решать задачи воспитания и развития подрастающего поколения.

Вывод: социальное партнерство обогащает воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием социальных партнёров.

2.6. Укрепление материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 6, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, музыкальный зал-1, пищеблок - 1, прачечная – 1, медицинский блок -1, кабинет по изучению ПДД - 1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Все групповые помещения оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Общие выводы: Построение работы МБДОУ «Детский сад № 11» в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Системно и планомерно проводилась деятельность по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Регулярно совершенствовалась работа МБДОУ «Детский сад № 11» в по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы

формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2024-2025 году совершенствовалась работа педагогов по развитию проектной и исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития. Уделялось особое внимание ответственному и взаимозависимому отношению с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Но результаты мониторинга показали, что педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделить: совершенствованию речевого и художественно - эстетического развития дошкольников в рамках общей стратегии развития ДОУ. Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Методическая тема:

Профессиональное развитие педагога как необходимое условие повышение качества образования воспитанников.

Учитывая приоритеты развития дошкольного образования, определённые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Стратегией развития дошкольного образования в Республике Татарстан, введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и результатами деятельности МБДОУ в 2025-2026 учебном году, в новом учебном году детский сад будет работать над решением следующих **задач**:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Формирование основ патриотизма через ознакомление с малой Родиной

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

Организация работы по повышению педагогического мастерства и педагогической активности

№	Направление деятельности	сроки	ответственные
1	Организация работы по повышению педагогического мастерства воспитателя <u>1.Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада:</u> «Моя малая Родина» « Развивающие игры для детей»	октябрь январь	старший Воспитатель

	«Организация мини-музея по патриотическому воспитанию в группе» <u>2.Проведение на базе МБДОУ открытых городских мероприятий.</u> - «День открытых дверей по распространению педагогического опыта «Познавательное развитие дошкольника » <u>3.Участие в неделе педагогического мастерства.</u> - Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности - Открытые просмотры педагогических и методических мероприятий (развлечение, педагогическая гостиная, родительское собрание). <u>4.Участие в городских и республиканских конкурсах:</u> Конкурсы для детей Интеллектуальная мини-олимпиада «Умники и умницы» Конкурс «Безопасность глазами детей» Конкурс «Маленькие шедевры» Турнир способностей «СуперДетки» Конкурс «Дорожная мозаика» Конкурс «Удивительный оркестр» Конкурс театрализованных представлений на татарском языке Конкурс «Мир сказки в конструкторах LEGO» Фестиваль эстрадного искусства «Мир детства» Конкурсы для педагогов Конкурс «Воспитатель года» Конкурс «Педагогические чтения» Конкурс «Я разговариваю и работаю на – татарском – 2022» И другие конкурсы по плану УО	март январь сентябрь в течение года	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач: 1.Педсоветы 2 Семинары-практикумы 3.Консультации для педагогов и родителей. 4.Конкурсы внутри МБДОУ для педагогов: - Конкурс лепбуков «Мой город», - Конкурс «Удивительные эксперименты» - Конкурс «Играя, учимся общаться и говорить» - Конкурс «Лучший уголок для родителей» 5. Конкурсы внутри МБДОУ для детей и родителей: - Конкурс плакатов «Традиции моей семьи» - Конкурс новогодних поделок «Новогодний хоровод» - Конкурс чтецов «Удивительный мир стихов» - Конкурс рисунков «Моя семья» 6.Посещение непосредственной и совместной образовательной деятельности	В течение года Январь Март Октябрь Март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

3	Изучение, обобщение передового педагогического опыта: 1. Обобщение опыта работы педагога Лоскутовой Е.Н. по теме: «Создание краеведческого мини-музея в группе». 2. Обобщение опыта работы педагога Макаровой Е.А. по теме: «Эффективные формы и методы работы с детьми по познавательному развитию».	В течение года	Ст. воспитатель
4	Повышение социальной активности и деловой квалификации: 1. Планомерное регистрация на курсах повышения квалификации, своевременное их прохождение и подтверждение 2. Организация подписки на периодическую литературу и приобретение новинок методической педагогической литературы. 4. Самообразование сотрудников в рамках курсовой подготовки на дистанционных краткосрочных, специализированных и других курсах повышения квалификации. 6. Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности. 7. Организация работы с ветеранами педагогического труда	В течение года.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

План аттестации педагогических работников

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение консультаций по вопросам проведения процедуры аттестации педагогических и руководящих сотрудников	ежеквартально	Ст. воспитатель
3.	Оформление аттестационного уголка	ежеквартально	Ст. воспитатель
4.	Формирование перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки на текущий год	Сентябрь	Заведующий
5.	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	ежеквартально	Заведующая
6.	Подготовка педагогов к компьютерному тестированию, проработка и обсуждение вопросов, размещенных на сайте МО и Н РТ.	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Прием заявлений от сотрудников ДООУ и их регистрация	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Плановая курсовая подготовка педагогических работников	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Проведение совещания по обсуждению аттестационных материалов у аттестующихся воспитателей.	в течение года	Заведующая
10.	Подготовка и сдача отчетов в главную аттестационную подкомиссию	ежеквартально	Заведующий

11.	Оформление записей о присвоении квалификационной категории в трудовых книжках	в течение года	Заведующая
12.	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников (подведение итогов аттестации)	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2025 – 2026 учебном году.	май	Ст. воспитатель

План на сентябрь

	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа		
Педагогический совет «Основные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год» План проведения педсовета: 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Приоритетные направления работы на 2025 - 2026 учебный год 3. Утверждение: - плана работы учреждения на 2025-2026 учебный год - сетки занятий, годового календарного графика работы, учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования, нормативных документов	Август	Старший воспитатель
Смотр-конкурс на лучшее оформление информационных стендов среди групп	Сентябрь	Воспитатели групп, Старший воспитатель.
Консультация для педагогов «Адаптация дошкольников в условиях ДОУ»	Сентябрь	Старшая медсестра
Семинар – практикум «Задачи и направления работы по познавательному развитию для эффективной реализации ФОП»	Сентябрь	Старший воспитатель
Внутренняя система оценки качества образования		
Текущий контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Комиссия по приемке ДОУ к новому учебному году
Текущий контроль «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Сентябрь	Комиссия по приемке ДОУ к новому учебному году
Текущий контроль «Санитарное состояние групп»	Сентябрь	Старшая медицинская сестра
Работа с социумом, семьей, общественностью		
Организация консультативного приема для родителей вновь поступивших детей.	Сентябрь	Заведующий Барина О.Б.
Общее родительское собрание: -перспективы развития ДОУ в 2025-2026 учебный год - образовательная программа МБДОУ - Дополнительные платные образовательные программы - постановление о размере и величине платы ,взимаемой с родителей -режим работы МБДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель

Родительские собрания(по плану возрастных групп	Сентябрь	Воспитатели групп
Оформление информационных стендов для родителей в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
Работа с кадрами		
Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПББ с детьми и сотрудниками ДОУ, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий
Утверждение штатного расписания, тарификационного списка, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий
Административно-хозяйственная работа		
Создание комиссии по подготовке ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий

План на октябрь

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Консультация для педагогов «Календарно – тематическое планирование»	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Круглый стол «Изменения в связи с Приказом МП РФ от 06.11.2024г.»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Развлечение «Осенний хоровод»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4	1.Конкурс детского творчества «Осенние фантазии» 2.Выставка поделок «Сувениры своими руками»	Октябрь	Воспитатели групп
Охрана и укрепление здоровья воспитанников			
1.	Оформление стендов «Уголок здоровья» в группах	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Консультация для педагогов «Закаливающие мероприятия с детьми в осенний период»	Октябрь	Старшая медицинская сестра
3.	Спортивное развлечение «Веселые старты» (подготовительная группа)	Октябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Внутренняя система оценки качества образования			
1.	Текущий контроль «Состояние документации педагогов. Наличие системного планирования»	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Анализ утренней гимнастики во всех возрастных группах	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Создание условий для игровой деятельности	Октябрь	Старший воспитатель
Работа с социумом, семьей, общественностью			
1.	Анкетирование родителей, вновь поступивших детей «Вы и ваш ребенок»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Консультации для родителей «Режим дня ребенка»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Памятка для родителей «Знакомим с малой родиной»	Октябрь	Воспитатели групп
4.	Участие родителей в благоустройстве своих групп	Октябрь	Воспитатели групп
Работа с кадрами			

1.	Проведение инструктажа по антитеррору	Октябрь	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1.	Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду	Октябрь-ноябрь	Завхоз
2.	Работа по благоустройству территории: уборка участка от мусора и листьев.	Октябрь	Завхоз

План на ноябрь

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Педсовет №2 « <i>Профессиональная компетентность педагога при реализации Федеральной образовательной программы ДО</i> » План педсовета: 1. Водная часть. Теоретическая «Что такое профессиональная компетентность педагога?» 2. Основная часть. Практическая. Деловая игра «Путь к успеху» 3. Заключительная часть. Рефлексия. 4.Принятие решения педсовета	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Консультации для педагогов «Профилактика простудных сезонных заболеваний»	Ноябрь	Старшая медицинская сестра
3	Консультация для педагогов «Роль родителей в воспитании гражданственности дошкольника»	Ноябрь	Воспитатель Фролова И.М.
4	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание-важная составляющая будущего»	Ноябрь	Старший воспитатель
5	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Лучший краеведческий уголок»	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп
6	Концерт ,посвященный дню Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Охрана и укрепление здоровья воспитанников			
1	Оформление памятки для родителей «Укрепление иммунитета детей»	Ноябрь	Старшая медицинская сестра Воспитатели групп
2	Оформление стенда «Грипп –современный подход к профилактике и лечению.	Ноябрь	Старшая медицинская сестра Воспитатели групп

3	Спортивные соревнования «Эстафета дружбы»(средняя группа)	Ноябрь	Старшая медицинская сестра Воспитатели групп
Внутренняя система оценки качества образования			
1	<i>Тематический контроль «Организация работы в соответствии с Федеральной образовательной программой».</i>	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Текущий контроль «Соблюдение режима дня. Соблюдение температурного и воздушного режима в помещениях ДОУ»	Ноябрь	Старшая медицинская сестра
Работа с социумом, семьей, общественностью			
1	Анкетирование родителей «Оценка взаимодействия родителей и педагогов»	Ноябрь	Воспитатели групп
2	Оформление памятки для родителей «Все профессии важны»	Ноябрь	Воспитатели групп
3	Экскурсия в школу №4	Ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
Работа с кадрами			
1	Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников	Ноябрь	Завхоз
2	Совещание при заведующей	Ноябрь	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение плановой инвентаризации	Ноябрь	Завхоз

План на декабрь

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Консультация для педагогов «Организация и проведение онлайн-мероприятий с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель.
2	Консультация для педагогов «Безопасность детей в праздничные дни»	Декабрь	Старший воспитатель
3	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	Декабрь	Старший воспитатель
4	Открытый просмотр ООД «Традиции моей семьи» в подготовительной группе	Декабрь	Воспитатель Лоскутова Е.Н.
5	Круглый стол для педагогов : «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей»	Декабрь	Старший воспитатель
6	Новогодние праздники: «В гостях у дедушки Мороза», «В королевстве Снежной королевы», «Письмо от Деда Мороза»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
7	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели групп
8	Конкурс среди групп ДОУ на лучший патриотический уголок	Декабрь	Старший воспитатель
Охрана и укрепление здоровья воспитанников			
1	Оформление памятки «Движение – залог здоровья!»	Декабрь	Старшая медицинская сестра
2	Спортивные игры «Большие гонки»(подготовительная к школе группа)	Декабрь	Воспитатели групп
3	Консультация для педагогов « Первая помощь при различных кризисных ситуациях»	Декабрь	Старшая медицинская сестра

Внутренняя система оценки качества образования			
1	Текущий контроль «Организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников»	Декабрь	Старший воспитатель
2	Текущий контроль «Работа по развитию математических способностей»	Декабрь	Старший воспитатель
Работа с социумом, семьей, общественностью			
1	Проведение групповых собраний по плану	Декабрь	Воспитатели групп
2	Оформление стенда «Когда на улице снег» (проблемы травматизма в зимний период)	Декабрь	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей воспитанников «Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы»	Декабрь	Воспитатели групп
4	Папка-передвижка «Зимние забавы»	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с кадрами			
1	Совещание при заведующей	Декабрь	Заведующий
2	Проведение плановых инструктажей	Декабрь	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима учреждения, обработки посуды, инвентаря	Декабрь	Завхоз
2.	Проведение списание пришедших в негодность основных средств	Декабрь	Завхоз

План на январь

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Педсовет – конференция. <i>Тема: «Приобщение к культурному наследию малой родины как важное средство патриотического воспитания дошкольников»</i> 1 часть: Обсуждение вопросов патриотического воспитания. 2 часть: Дискуссионная: «Вопросы организации знакомства дошкольников в культурой и наследием малой родины» 3 часть: Практическая. Презентация проекта «Женский головной убор» 4 часть: Обсуждение проекта решения.	Январь	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов «Планирование работы в соответствии с ФОП»	Январь	Старший воспитатель
3	Семинар – практикум «Использование исследовательских методов и приемов»	Январь	Старший воспитатель
4	Смотр-конкурс: Лучшее оформление зимних окон»	Январь	Воспитатели групп
5	Открытый показ: Организация игровой деятельности в 1 группе раннего возраста»	Январь	Корнишина Е.А.
6	Неделя зимних забав и развлечений (все возрастные группы)	Январь	Воспитатели групп
Охрана и укрепление здоровья воспитанников			
12	Оформление стенда «ОРВИ у детей: признаки, профилактика»	Январь	Старшая медицинская сестра
	Анализ заболеваемости детей и рекомендации по оздоровлению	Январь	Старшая медицинская сестра
Внутренняя система оценки качества образования			

1	Текущий контроль «Организация и эффективность работы по патриотическому воспитанию»	Январь	Старший воспитатель
2	Текущий контроль «Планирование и организация работы с родителями»	Январь	Старший воспитатель
3	1.Текущий контроль «Контроль за качеством питания»	Январь	Старшая медицинская сестра
Работа с социумом, семьей, общественностью			
1	Конкурс зимних построек на участках «Зимушка хрустальная»(совместно с родителями)	Январь	Воспитатели
2	Оформление информационного материала «О профилактике простудных заболеваний»	Январь	Воспитатели, старшая медсестра
3	Анкетирование родителей «Зимние забавы с вашими детьми»	Январь	Воспитатели
4	Памятка «Правила поведения на льду»	Январь	Воспитатели
Работа с кадрами			
1	Проведение плановых инструктажей	Январь	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за санитарным состоянием бытовых и производственных помещений, наличие аптечек первой помощи.	Январь	Завхоз

План на февраль

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Консультация для воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Февраль	Старший воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Оформление электронного портфолио»	Февраль	Старший воспитатель
3	Семинар-практикум «Народные игры»	Февраль	Старший воспитатель
4	Смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию	Февраль	Воспитатели
5	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие»: Ознакомление с окружающим	Февраль	Воспитатели
6	«Наставник-ученик»-посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами наставниками, с целью передачи опыта	Февраль	Воспитатель Фролова И.М.
7	Праздник «День защитника Отечества!»	Февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель .
8	Театрализованное развлечение «Масленица – 2023!»	Февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель
9	Выставка рисунков «С папой не скучно нам»	Февраль	Воспитатели
Охрана и укрепление здоровья воспитанников			
1	Оформление стенда «Опасные ситуации дома «Безопасность жизни и здоровья ребенка»	Февраль	Воспитатели групп
2	Оперативный контроль «Двигательная активность детей в течение дня»	Февраль	Старшая медсестра
3	«Взятие снежной крепости» - физкультурное развлечение на воздухе	Февраль	Воспитатели Рулева Л.Р.
Внутренняя система оценки качества образования			
1	Текущий контроль «Организация и проведение образовательной деятельности согласно режиму дня и сетке занятий»	Февраль	Старший воспитатель

2	Текущий контроль «Состояние документации воспитателей в группах»	Февраль	Старший воспитатель
Работа с социумом, семьей, общественностью			
1	Консультация для родителей «Осторожно, тонкий лед!»	Февраль	Воспитатели групп
2	Оформление папки – передвижки «Мой родной город»	Февраль	Воспитатели групп
3	Совместное развлечение с папами «А ну – ка, папы»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с кадрами			
1	Совещание при заведующей	Февраль	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1.	Приобретение стройматериалов, посуды, хозяйственного и мягкого инвентаря	Февраль	Завхоз

План на март

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Консультация для педагогов «Трудности в планировании работы с детьми»	Март	Воспитатель Рулева Л.Р.
2	Смотр-Конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Март	Старший воспитатель
3	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие»: «Математический квест»	Март	Воспитатель Фролова И.М.
4	Праздник «Мамин праздник»	Март	Воспитатели, Музыкальный руководитель
5	Фотовыставка «Мама всегда рядом»	Март	Воспитатели
6	Праздник «Навруз» для старшей – подготовительной группы	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку, Музыкальный руководитель
7	Презентация проекта « Одна семья, но много традиций »	Март	Фролова И.М.
Охрана и укрепление здоровья воспитанников			
1	Консультация для педагогов «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры»	Март	Старшая медицинская сестра
2	Спортивный праздник «Я и мама – самые спортивные»(старшая группа)	Март	Воспитатель Лоскутова Е.Н.
Внутренняя система оценки качества образования			
1	Текущий контроль «Организация питания в группах»	Март	Старшая медсестра
2	Текущий контроль « Организация платных образовательных услуг в ДОУ	Март	Старший воспитатель

3	Тематический контроль «Организация работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Март	Старший воспитатель
Работа с социумом, семьей, общественностью			
1	Совместная деятельность к подготовке и участию в празднике «День 8 Марта»	Март	Воспитатели групп
2	Оформление семейных фотогазет «Мы мамы помощники»	Март	Воспитатели групп
Работа с кадрами			
1	Праздничные мероприятия к Международному женскому дню 8 марта.	Март	Профсоюзный комитет
Административно-хозяйственная работа			
1	Посадка рассады для озеленения участка ДОУ	Март	Коллектив ДОУ

План на апрель

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно – педагогические мероприятия			
1	Консультация для педагогов «Вопросы воспитания»	Апрель	Старший воспитатель
2	Цикл бесед в чатах « Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	Апрель	Старший воспитатель
3	Презентация краеведческих мини-музеев в рамках Дня Открытых дверей	Апрель	Воспитатели
4	Досуг «Этот загадочный космос!!!»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	Конкурс поделок к Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели
Внутренняя система оценки качества образования			
1	Текущий контроль «Анализ подготовки детей к школе (по данным мониторинга и тестирования)»	Апрель	Старший воспитатель
2	Текущий контроль «Анализ работы по изучению воспитанниками основ здорового образа жизни»	Апрель	Старший воспитатель
Охрана и укрепление здоровья воспитанников			
1	Оформление стенда «Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!»	Апрель	Воспитатели
2	Оформление памятки «Если простуда!»	Апрель	Воспитатели
3	Спортивный праздник «Веселые старты»	Апрель	Воспитатели
Работа с социумом, семьей и общественностью			
1	Семейная гостиная «Мамы, дочки, сыночки...»	Апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы
2	Анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и работой ДОУ в целом	Апрель	Воспитатели всех групп
3	День Открытых дверей	Апрель	Коллектив ДОУ
4	Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории	Апрель	Воспитатели
Работа с кадрами			

1	Совещание при заведующей	Апрель	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведения месячника по очистке территории ДОУ от мусора. Работы по благоустройству и озеленению территории	Апрель	Завхоз Коллектив ДОУ
2	Проведение противопожарных мероприятий	Апрель	Завхоз

План на май

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно – педагогические мероприятия			
1	Педсовет «Итоговый» План проведения педсовета: 1.Итоги воспитательно- образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 2.Отчеты воспитателей и специалистов по результатам освоения детьми образовательных областей, подготовке к школе (презентации «Наши групповые достижения») 3.Перспективы работы на 2026-2027 учебный год. Обсуждение проектов годового плана. 4. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников (анкетирование родителей) 5.Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Май	Старший воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Летний оздоровительный период»	Май	Старшая медицинская сестра
3	Смотр - конкурс «Цветочная фантазия»	Май	Воспитатели групп
4	Праздничный концерт «Песни нашей Победы»	Май	Музыкальный руководитель
5	Праздник «До свиданья, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель
6	Выставка рисунков «9 мая –День Победы» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Май	Воспитатели
Внутренняя оценка качества образования			

1	Текущий контроль «Педагогический мониторинг детей по освоению программного материала»	Май	Заведующий Баринова О.Б.
2	Текущий контроль «Контроль санитарного состояния групп. Контроль санитарного состояния прогулочных участков и их готовности к летнему оздоровительному периоду»	Май	Старший воспитатель
Охрана и укрепление здоровья воспитанников			
1	Консультация «Безопасное лето»	Май	Старшая медицинская сестра
2	Оформление стенда «Оказание первой помощи при укусах насекомых»	Май 2023 года	Воспитатели, старшая медицинская сестра
3	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!» (мл. группа, средняя группа)	Май	Воспитатели
Работа с социумом, семьей и общественностью			
1	Выпускной бал (изготовление костюмов, атрибутов)	Май	Родительский комитет
2	Общее родительское собрание «Итоги работы за год»	Май	Родительский комитет, воспитатели
Работа с кадрами			
1	Проведение плановых инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по электробезопасности, антитеррору и пожарной безопасности	Май	Заведующий, завхоз
Административно-хозяйственная работа			
1	Работы по озеленению участков	Май	Коллектив
2	Ремонт и покраска игровых участков	Май	Коллектив

Работа по преемственности детского сада и школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация педагогических консультаций учителей начальных классов с родителями выпускников.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2.	Посещение школы детьми подготовительной группы: «Знакомство со школой» «Школьная библиотека – источник знаний детей» «На уроки в первом классе»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Запись в школу будущих первоклассников	В течение года	Старший воспитатель
4.	Родительское собрание «Готовность в школе»	Апрель	Воспитатели группы
5.	«Чему ребят научат в школе» - познавательное развлечение в подготовительной группе	Январь	Воспитатели группы
6.	Оформление информационных стендов: «Проблемы первоклашек» «Виды готовности к школьному обучению»	Октябрь Март	Старший воспитатель
7.	День открытых дверей в детском саду (посещение учителей начальных классов занятий в подготовительной группе, знакомство с будущими учениками).	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Санитарно - просветительная работа с обслуживающим персоналом

	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проработка правил внутреннего и трудового распорядка , инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующая
2	Инструкция по противопожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующая
3	Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.	2 раза в год	Заведующая
4	Вводный инструктаж.	1 раз	Заведующая
5	Первичный инструктаж.	1 раз	Заведующая
6	Инструктаж по выполнению СанПиН.	В теч.года	Ст. медсестра
7	Консультация: Профилактика ОРВИ заболеваний.	Сентябрь	Ст .медсестра
8	Профилактика травматизма у детей.	Сентябрь	Ст. медсестра
9	Соблюдение воздушно – теплового режима в ДОУ.	Октябрь	Ст.медсестра
10	Профилактика гриппа.	Ноябрь	Ст.медсестра
11	Требования к хранению моющих средств и твердого бытового инвентаря	Январь	Ст.медсестра
12	Соблюдение графика получения раздачи пищи	Февраль	Ст.медсестра
13	Рекомендации по соблюдению правил личной гигиены при получении раздачи пищи.	Март	Ст. медсестра
14	Сан. дез. режим при инфекционных заболеваниях.	Апрель	Ст. медсестра
15	Условия хранения и обработка выносного игрового материала на прогулках	Май	Ст. медсестра
16	Питьевой режим в летний период на прогулке и в течение дня	Июнь	Ст. медсестра

Административные совещания и совещания при заведующей

Сроки	Обсуждаемые вопросы
Сентябрь	1. Организация работы кружков, тематическое планирование 2. Состояние санитарно- бытовых помещений и групп 3. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
Октябрь	1. Состояние документации педагогов. Наличие системы планирования 2. Анализ проведения утренней гимнастики 3. Создание условий игровой деятельности
Ноябрь	1. Подготовка МБДОУ к зимнему периоду 2. Подготовка и проведение общего родительского собрания 3. Соблюдение режима дня. Соблюдение температурного и воздушного режимов в помещениях ДОУ
Декабрь	1. Подведение итогов аттестации 2. Инструктаж с сотрудниками по правилам противопожарной безопасности при проведении новогодних ёлок 3. Взаимодействие специалистов ДОУ и семей воспитанников 4. Организация совместных походов Выходного дня с семьями воспитанников
Январь	1. Требования к хранению моющих средств и твердого бытового инвентаря 2. Организация работы по формированию здорового образа жизни 3. Планирование и организация работы с родителями 4. Контроль за качеством питания
Февраль	1. Организация и проведения образовательной деятельности согласно режима дня и сетки НОД 2. Состояние документации в группах 3. Соблюдение графика получения раздачи пищи
Март	1. Организация работы по формированию здорового образа жизни 2. Планирование и организация работы с родителями 3. Организация платных образовательных услуг
Апрель	1. Анализ подготовки детей к школе 2. Анализ по изучению воспитанниками основ здорового образа жизни 3. Соблюдение графика проветривания групп и влажной уборки

Май	1. Творческие отчёты работы кружков 2. Составление плана на летний оздоровительный период 3. Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад» 4. Организация проведения мониторинга освоения детьми ООП 5. Контроль за санитарным состоянием групп, прогулочных участков и их готовность к летнему оздоровительному сезону
Июнь	1. Организация и проведение прогулки в разных возрастных группах 2. Питьевой режим в летний период на прогулке и в течение дня 3. Определение результативности организации работы в ЛОП 4. Соблюдение инструктажа о сохранности жизни и здоровья детей
Июль	1. Наличие и состояние выносного материала для проведения различных экспериментов с детьми на прогулке 2. Обработка песка в песочницах в летний период 3. Качество доставляемых продуктов, соблюдение их хранения и реализация 4. Проведение оздоровительных мероприятий
Август	1. Проверка готовности МДОУ к новому учебному году 2. Организация работы по составлению рабочих программ педагогов 3. Качество оформления семейных паспортов, сведений о родителях

Организация работы в летний оздоровительный период

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Создание комфортных условий для укрепления физического и психического здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей.
- Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Развитие познавательной сферы дошкольников, расширение кругозора и представлений об окружающем мире.

Дата	Оздоровительные мероприятия с детьми	Работа с коллективом	Взаимодействие с родителями
Июнь	- «День защиты детей» (праздничный концерт с играми-соревнованиями) - «Мини-сабантуй» (спортивный праздник) - День здоровья - Пожарная безопасность (игра - развлечение) - «На солнечной поляне» (подвижные игры) - Солнечная фантазия (рисунки на асфальте) - Цветочная радуга (знакомство с цветами)	- Консультация «Экспериментирование на прогулке с детьми дошкольного возраста» - Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду на детских площадках в летний период - Консультация «О прогулках с детьми летом»	- Консультация «Адаптация детей в группах раннего возраста» - Участие в спортивных играх-эстафетах на «День защиты детей» - «Безопасность детей на улицах города» (оформление папки-передвижки) - Выставка плакатов, изготовленных всей семьей на тему «Осторожно, дорога!»

Июль	-«Здравствуй, солнце!» (спортивный праздник) - «Маленькие ножки шли по дорожке» (развлечение для детей младшего возраста) - «Летняя олимпиада» (игры-эстафеты для старших дошкольников) - День здоровья «Веселые старты» - Праздник ветерка (младший возраст) - Веселые движения (ритмопластика) - «Живые витаминки» (труд в огороде, цветнике) - «День Нептуна» (игры с водой)	- Изготовление пособий для игр с водой , ветром - Консультация «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья» - Соблюдение питьевого режима (инструктаж) - Обработка песка в песочницах (инструктаж)	- «Веселые старты» с приглашением родителей - «Маленькие труженики» - фотовыставка (совместная работа детей и родителей на даче, огородах и т.д)
Август	- Вечер хороводных игр - Праздник песка, воды и солнца -Путешествие по экологической тропе (изменение в природе) - «Кто самый ловкий» (эстафеты) - День здоровья (позаботься о себе сам) - Заботливые друзья (опыты) - Этюд «Загадки о лете» -Экологическая викторина «Попробуй и отгадай	- «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» - рекомендации воспитателям - Изготовление атрибутов к подвижным играм -«Система закаливания летом» - фотовыставка (итоги работы)	- Консультация «Режим – путь к здоровью» - «Как мы летом отдыхали и здоровье поправляли» - выпуск стенгазеты совместно с родителями (фотоколлаж)

